

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Технология разработки туристического маршрута  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 43.03.02\_ЗФО\_2023.plx  
43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 147

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 6,8

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	10	10	12	12
Практические			12	12	12	12
Иная контактная работа			2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	2	2	22	22	24	24
Контактная работа	2	2	24,2	24,2	26,2	26,2
Сам. работа	7	7	140	140	147	147
Часы на контроль			6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	9	9	171	171	180	180

Программу составил(и):  
ст, Препод., Козлова Елена Валерьевна

Рецензент(ы):  
*к.э.н., Доцент, Шевченко Елена Михайловна*

Рабочая программа дисциплины  
**Технология разработки туристического маршрута**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:  
43.03.02 Туризм  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Маркетинг, реклама и туризм**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся картографическое мировоззрение, систему картографических понятий, знаний, умений и навыков работы с различными картографическими произведениями, познакомить с перспективами развития картографической науки и организации туристических услуг. Формирование у обучающихся научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; формирование современного управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений. Дисциплина ориентирована на вопросы организации и управления коммерческой сферой деятельности туристских предприятий в рыночных условиях.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация туризма на внутреннем рынке
2.1.2	Организация туризма на международном рынке
2.1.3	Технология и организация экскурсионных услуг
2.1.4	Экологический туризм
2.1.5	Туристские ресурсы ЮФО и РФ
2.1.6	Социальный туризм
2.1.7	Туристско-рекреационное проектирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	специфику турпродукта – туристского маршрута, о разнообразии видов маршрутов по: содержанию, протяженности, сложности и т.д. теоретические основы технологий формирования туристских маршрутов; нормативные и разрядные требования в классификации туристских маршрутов, существующие на период разработки маршрутов;
<b>3.2 Уметь</b>	составлять нитку туристского маршрута; определять оптимальный график и программу туристского маршрута; проводить расчеты сметы расходов; при подборе продуктов питания, снаряжения, медицинской аптечки и др. при проектировании туристского маршрута для конкретного вида похода и района путешествия;
<b>3.3 Владеть</b>	навыками работы с современными компьютерными технологиями при составлении проекта туристского маршрута.
<b>ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в туристской индустрии</b>	
<b>ПК-1.1: Разрабатывает проекты в туристской индустрии</b>	
	Частично знает разработку проектов в туристской индустрии
	В большинстве случаев знает разработку проектов в туристской индустрии
	Уверенно и свободно знает разработку проектов в туристской индустрии
	Частично умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	В большинстве случаев умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	Уверенно и свободно умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	Частично владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии
	В большинстве случаев владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии
	Уверенно и свободно владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии
<b>ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии</b>	
	Частично знает реализацию проектов в туристской индустрии
	В большинстве случаев знает реализацию проектов в туристской индустрии
	Уверенно и свободно знает реализацию проектов в туристской индустрии
	Частично умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
	В большинстве случаев умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
	Уверенно и свободно умеет реализовывать проекты в туристской индустрии

Частично владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Туристский маршрут /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.3	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.4	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование туристского маршрута /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.6	/Пр/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.7	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.8	Тема 3. Этапы организации и проведения туристского похода /Тема/	4	0				
1.9	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.10	/Пр/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.11	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.12	Тема 4. Основы технологии разработки туристских маршрутов /Тема/	4	0				
1.13	/Лек/	4	0,7	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.14	/Ср/	4	6,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.15	Тема 5. Подбор снаряжения. /Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	0,7	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.17	/Ср/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.18	Тема 6. Питание и медицинское обеспечение в походе /Тема/	5	0				
1.19	/Лек/	5	9,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.20	/Пр/	5	0	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.21	/Ср/	5	70	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.22	Тема 7. Проектирование туристского маршрута /Тема/	5	0				
1.23	/Лек/	5	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.24	/Ср/	5	70	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.25	/Пр/	5	12				
1.26	/ИКР/	5	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.27	/Экзамен/	5	6,8				

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

## Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Туристский маршрут в спортивном самостоятельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут».
2. Классификация туристских маршрутов по степени сложности
3. Основные нормативные документы.
4. Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях.
5. Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации.
6. Факторы для выбора экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок.
7. Групповое, личное снаряжение зимних маршрутов.
8. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия.
9. Ремонтный набор: состав и назначение в зависимости от специфика туристского маршрута.

Тестовые задания

1. Путешествие с активным способом передвижения, осуществляемое с образовательными, оздоровительными, спортивными и исследовательскими целями, - это
  - а) экспедиция
  - б) экскурсия
  - в) поход
  - г) прогулка.
2. Участником пешего похода I к.с. можно стать, начиная с
  - а) 11 лет
  - б) 12 лет
  - в) 13 лет
  - г) 14 лет.
3. Руководителем пешего похода I к.с. можно стать, начиная
  - а) 16 лет
  - б) 18 лет
  - в) 19 лет
  - а) 21 года.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута (на примере пешеходного, водного, лыжного и др. видов маршрутов).
2. Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов.
3. Группы мер по обеспечению безопасности в походе.
4. Составление меню похода с учетом его специфики, состава группы, сложности маршрута и др. факторов.
5. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона.

Тестовые задания

1. Туристу - участнику похода III категории сложности, имеющему опыт руководства походами II и III категорий сложности, можно присвоить следующий разряд.
  - а) I
  - б) II
  - в) III.
2. В группе участников похода III к.с., состоящей из 6 человек, опыт участия в походе только I к.с. могут иметь не более
  - а) 1 человека
  - б) 2 человек
  - в) 3 человек
  - г) 4 человек.
3. Турист с опытом участия в походе III к.с. и опытом руководства походом II к.с. может стать руководителем похода следующей категории сложности:
  - а) I
  - б) II
  - в) III
  - г) IV
  - д) V.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов.
2. Технология разбивки маршрута на участки по дням пути.
3. Смета туристского похода.
4. Документы: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута
5. Картографический материал.

Тестовые задания

1. Маршрутная книжка регистрируется в МКК за следующее количество дней до похода:
  - а) 30
  - б) 15
  - в) 10
  - г) 7.
2. В состав маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) входят следующие участники туристского движения (несколько ответов):
  - а) судьи туристских соревнований
  - б) инструкторы - методисты
  - д) организаторы массовой туристской работы
  - е) руководители походов I-III категории сложности
  - ж) руководители сложных туристских походов
  - з) инструкторы туризма.
3. К работе МКК относятся следующие направления деятельности (несколько ответов):
  - а) консультации по проведению походов
  - б) проверка готовности туристских групп к походу
  - в) работа по предупреждению несчастных случаев на маршруте
  - г) рассмотрение походной документации
  - д) присвоение разрядов
  - е) подготовка туристского актива
  - ж) проведение слетов и соревнований.
4. МКК турклубов высших учебных заведений могут выпускать туристские группы в походы следующих категорий сложности (несколько ответов):
  - а) I
  - б) II
  - в) III
  - г) IV
  - д) V.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Туристский маршрут в спортивном самостоятельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут».
2. Классификация туристских маршрутов по степени сложности
3. Основные нормативные документы.
4. Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях.
5. Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации.
6. Факторы для выбора экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок.
7. Групповое, личное снаряжение зимних маршрутов.
8. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия.
9. Ремонтный набор: состав и назначение в зависимости от специфика туристского маршрута.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология разработки туристического маршрута» включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамены;

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 2. Информационная справочная система «Гарант»

6.3.2.2 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) Технология разработки туристического маршрута основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Технология разработки туристического маршрута, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.